Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 г. Томск

Конспект образовательной деятельности детей во второй младшей группе по теме

«В гости к Солнышку»

Автор конспекта ОД: Ариханова Анна Владимировна,

воспитатель МАДОУ № 15

г.Томск

**Конспект образовательной деятельности детей во второй младшей группе по теме: «В гости к Солнышку»**

**Автор конспекта ОД: Ариханова Анна Владимировна, воспитатель МАДОУ № 15 г. Томска**

**Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Уточнить знания детей о лесе, о деревьях, его обитателях, о сезонных изменениях в природе.

Формировать умение делить предметы на группы по величине (толстая, тонкая), по размеру (большая, средняя, маленькая), соединять части в целое.

Формировать представление детей о правилах безопасного поведения в лесу через решение проблемных ситуаций.

**Развивающие:**

Развивать познавательно – исследовательскую деятельность через зрительное, слуховое восприятие.

Развивать общую и мелкую моторику и координацию движений с речью;

**Воспитательные:**

Воспитывать сочувствие, желание делать добрые дела.

Воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к окружающему миру.

**Задачи ОО в интеграции:**

**Социально – коммуникативное:**

Приобщение к общепринятым нормам и правилам.

**Речевое:**

Формировать умения поддерживать беседу, взаимодействовать со сверстниками. Развивать речь.

**Художественно – эстетическое развитие:**

Развитие музыкально – художественной деятельности (слушание), музыкально – ритмических движений.

**Физическое развитие:**

Обогащение двигательного опыта (физминутки). Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз.

**Целевые ориентиры:** Эмоционально отзывчивый, соблюдающий элементарные общепринятые правила, любознательный, активный, имеющий представления об окружающем мире, о мерах безопасного поведения в лесу, овладевший умениями и навыками. У ребёнка развита крупная и мелкая моторика, может контролировать свои движения и управлять ими.

**Предпосылки учебной деятельности:** умение слушать взрослого и выполнять его инструкции, выполнять по образцу и правилу. Принимать активное участие в образовательном процессе.

**Формы работы:**  подгрупповая ( коммуникативная игра, ситуативный разговор, беседа, аудиозапись, дидактическая игра, физминутка, речевая игра, наблюдение, пальчиковая гимнастика)

**Оборудование для педагога:** аудиозапись, макеты деревьев, игрушки медведь, воробей, солнышко.

**Оборудование для детей:** дидактическая игра « Что оденем», речевая игра «Назови детёнышей», карточки с дикими животными.

**I.Вводная часть.**

**1. Организационный момент.**

Рано солнышко проснулось,

В гости к нам пришло с утра.

Всем ребятам улыбнулось

Пожелало всем добра.

- Здравствуйте ребята ! Посмотрите в окно , какая замечательная погода!

**II.Основная часть.**

Воспитатель: - Ребята, какое сейчас время года ?

Дети:- Весна.

Воспитатель: - А почему вы думаете, что это весна, а не зима?

Дети:- Снег тает, сосульки капают, бегут ручьи, проталины ,солнышко светит ярко..

Воспитатель: - А что с солнышком?

Дети:- солнышко не только ярче светит, но и греет.

Воспитатель: - А птички?

Дети: - Птички прилетают с тёплых краёв.

/ звучит чириканье воробья/

Воспитатель: - Ой, послушайте ребята, кто – то песенку поёт.

/сюрпризный момент – прилетел воробей/

Воспитатель: - Кто это?

Дети: - Воробей.

Воспитатель: - Воробей, что – то ты распелся так радостно?

Воробей:- Я солнышко весеннее встретил, вот мне и радостно.

Воспитатель:- Где ты солнышко видел?

Дети: - В лесу, на полянке.

Воспитатель: - Ребятки, а давайте, мы тоже в лес пойдём, и солнышко найдём.

Дети: -Да.

Воробей: Ну вы тогда одевайтесь, в путь дорогу собирайтесь, а мне пора дальше лететь. /под музыку улетает/

Воспитатель:- Что оденем?

Дидактическая игра « Что наденем на прогулку?».

Дети:- Колготки, штаны, носки, кофту, куртку, шапку, сапожки, перчатки.

Воспитатель:- Как оденемся?

Дети: -Тепло.

Воспитатель:- Почему?

Дети:-В лесу ещё холодно, снег лежит кругом.

Физминутка « По дорожке».

Воспитатель:- Встали на ножки, пошли по дорожке.

Ножками затопали,

Застучали по полу,

Топ – топ, топ – топ – топ,

Все ребята дружно стоп! ( Погладили ножки)

/подвести к лесной дорожке/

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, в лесу ещё много снега. Как же пойдём? Дети: -По дорожке, по тропинке.

Воспитатель: - Мы по тропинке пойдём и куда- нибудь придём.

Воспитатель: - Пойдёмте осторожно, след в след. Почему?

Дети:- В сугроб не провалиться, в капкан не попасть.

Воспитатель: - Ну вот, мы и пришли в лес. Посмотрите, сколько здесь деревьев много. Кто знает, называйте их. (на доске деревья – ёлка, сосна, берёза, рябина)

Дети:- Ёлка, сосна, берёза, рябина.

Воспитатель:- Ребятки, посмотрите, а у этого дерева веточка наклонилась. Почему?

Дети: -Сосульки висят и поэтому веточки наклонились.

Воспитатель:- Ребята посмотрите, какие они?

Дети:- Холодные, прозрачные, длинные, короткие т.д.

Воспитатель: - Давайте ребята, сорвём сосульки и съедим их, они такие вкусненькие – да!

Дети:- Нет, нельзя их есть, они холодные, в них есть микробы, горло заболит, лечить будут, врач придёт.

Воспитатель:- Значит, сосульки мы есть и трогать руками не будем?

Дети:- Да. Солнышко пригреет, они сами и растают.

Воспитатель: - Молодцы ребята, а мы пойдём дальше по широкой дорожке к Солнышку быстрей.

Воспитатель: - Посмотрите, там какая – то виднеется полянка. Чтобы к ней прийти, нам надо пройти через ручеёк. А откуда он появился?

Дети:- Солнышко пригрело, снег растаял, побежал ручеёк.

Воспитатель: - Пойдёмте друг за другом, чтобы ножки не замочить. (дети идут по ребристой доске)

- Пришли. Какая красивая полянка и дышится легко.

Дыхательная гимнастика «Вдох – выдох».

- Давайте подуем, как ветер (дети дуют)

Воспитатель: - Ой, ребята, тише, тише! Что – то странное я слышу (слышится храп медведя)

/подошли к ёлочке, под ней спит в берлоге медведь под снегом – белое покрывало/

Воспитатель: - Кто – то спит у нас в лесу. Кто это?

Дети: - Медведь.

Воспитатель: - А когда он лёг спать?

Дети: - Осенью.

Воспитатель: - А когда проснётся?

Дети: - Весной.

Воспитатель: -Но мы его пока будить не будем.

А какие ещё в лесу животные живут?

Дети:- Белка, ёж, заяц, волк, лиса.

Воспитатель: - Какие это животные? Почему?

Дети:- Дикие животные. В лесу живут, сами еду добывают, сами о себе заботятся.

Воспитатель: - Ребята, весной у животных появляются детёныши.

Речевая игра «Назови детёнышей».

У зайчихи – зайчата

У белочки – бельчата

У волчицы – волчата и т.д.

- Белочка живёт где? – в дупле

Волк – в логове

Медведь – в берлоге

Лиса – в норе

Заяц – под кустиком

Воспитатель: - Ребятки, а давайте кого-нибудь возьмём в наш детский сад, будем с ним играть.

Дети: -Нет, нельзя.

Воспитатель: Почему нельзя их брать?

Дети:- Животные могут укусить, поцарапать, весной они злые и голодные.

Воспитатель: - Молодцы ребята! Тогда пойдёмте тихо – тихо, чтобы не разбудить медведя, пусть ещё маленько поспит, пока снег не растаял.

Топ – топ, топ – топ – топ,

Все ребята дружно стоп!

Воспитатель: - Ребята, вот мы и пришли к солнышку, а его не видать. Нам надо его позвать.

Воспитатель: - Давайте его позовём.

Закличка:

Солнышко красное покажись,

Солнышко ясное нарядись,

Платье алое надень,

Подари нам красный день!

/выходит Солнышко с лучиками из домика/

Солнышко: Здравствуйте ребята, вы меня узнали?

Дети:- Да, солнышко.

Солнышко: -Кто вам про меня сказал?

Дети:- Воробей.

Солнышко: -А как вы меня нашли?

Дети: Мы шли по дорожке и пришли.

Солнышко: - А кого видели в лесу?

Дети:- Видели медведя, он спал.

Солнышко:- А ещё?

Дети:- Деревья, ручеёк.

Солнышко:- А с чем вы ко мне пожаловали?

Воспитатель: Солнышко, мы к тебе не с пустыми руками пришли. Мы хотим тебя порадовать и рассказать стихи про солнышко и весну.

Солнышко: Вот, девочка, какая красивая, расскажи мне стишок, а теперь хочу этого мальчика послушать. /похвалить, погладить ребят/

Стихи

«Весна»

Долго шла весна тайком от ветров и стужи,

А сегодня – прямиком шлёпает по лужам.

«Весна»

Замер лес в прозрачной дымке

На деревьях тают льдинки.

С веток падает капель, и слышна синицы трель.

«Капель»

На солнышке согрелась ель, подтаяла сосна

Поёт капель, звенит капель

В лесу у нас весна!

Солнышко: - Молодцы, ребята. Предлагаю вам со мной поиграть.

Пальчиковая гимнастика «Солнышко»

Вот как солнышко встаёт – выше, выше, выше.

К ночи солнышко зайдёт – ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо солнышко смеётся,

А под солнышком всем, весело живётся!

Солнышко: - Но мне пора прощаться, у меня работы много. Мне надо всех обогреть своим солнечным теплом, да и вам пора в группу возвращаться.

/Солнышко прощается и уходит/

Воспитатель: Ребята и нам пора уже возвращаться в детский сад.

Покружились, покружились

И в группу возвратились.

**III. Заключительная часть**

**Рефлексия:**

Воспитатель: - Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

Дети:- В лесу.

Воспитатель: - Кого мы встретили в лесу ?

Дети:- Воробья, медведя, ручеёк, солнышко.

Воспитатель: - Вам понравилось путешествовать?

Дети: - Понравилось.